

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Pedagogia sociale
Codice insegnamento	82002
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Francesca Schir, Francesca.Schir2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38524
Assistente	
Semestre	Summer school
Anno/i di corso	1
CFU	3
Ore didattica frontale	18
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	57
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso affronta i temi e i problemi della pedagogia sociale mettendo a fuoco il rapporto tra società, cultura ed educazione, ovvero come il contesto culturale sia in grado di influenzare le politiche e i processi educativi. Si analizzeranno i processi educativi in relazione a come il lavoro educativo sia in grado di trasformare gli orientamenti culturali e sociali.
Argomenti dell'insegnamento	1. Fondamenti teorici della pedagogia sociale Definizione e ambiti della pedagogia sociale.

	Principi della pedagogia critica. 2. La scuola come spazio educativo sociale La funzione sociale della scuola nella contemporaneità. Educazione formale, non formale e informale: interconnessioni. 3. Disagio, esclusione e vulnerabilità Minori a rischio, nuove povertà educative, dispersione scolastica. Il ruolo del docente nella prevenzione e nell'intervento. 4. Pedagogia dei legami e comunità educante La relazione educativa come strumento trasformativo. Scuola, famiglie, Servizi: alleanze educative. 5. Educazione e partecipazione La centralità degli studenti nei processi educativi. Educazione all'empowerment e allo sviluppo della coscienza critica. Strategie per promuovere inclusione e benessere a scuola.
Parole chiave	Comunità educante, Relazione educativa, Prevenzione del disagio
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Presentazioni degli argomenti attraverso brevi interventi frontali, discussione e lavori in piccolo gruppo, analisi di filmati/ testi, riflessioni in aula.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Comprendere il ruolo sociale della scuola come agenzia educativa. Analizzare i fenomeni di esclusione, marginalità, disagio e violenza. Conoscere approcci e metodologie di intervento socioeducativo. Sviluppare una visione educativa centrata sulla relazione, la comunità e il diritto all'educazione. Conoscenza e comprensione: - dei concetti chiave della pedagogia sociale - delle scelte metodologiche Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - saper analizzare bisogni educativi per i singoli e le collettività - saper analizzare e comprendere la complessità delle nuove emergenze e delle forme di emarginazioni - saper valutare le potenzialità di un intervento pedagogico - saper progettare interventi di tipo preventivo e educativo nei

	diversi contesti d'apprendimento Autonomia di giudizio: - capacità di riflettere in modo critico - capacità di lavorare in equipe - capacità di analizzare problemi e proporre soluzioni innovative e creative - capacità di decidere in situazioni di conflitto e/o di complessità - capacità di riflettere criticamente sulla teoria Abilità comunicative: - saper comunicare in modo adeguato rispetto agli interlocutori - saper applicare tecniche di ascolto attivo - saper comunicare e riferire all'interno di un gruppo di lavoro - saper comunicare per condividere proposte, individuare soluzioni - saper sostenere e incoraggiare l'autostima e potenziare le risorse (empowerment) - saper comunicare e entrare in relazione con persone di lingua e cultura diversa Capacità di apprendimento: - capacità di apprendimento collaborativo e condivisione della conoscenza - capacità di applicare le conoscenze in contesti più ampi o differenti rispetto a quelli individuati nel corso Capacità trasversali /soft skills: - saper applicare strategie di apprendimento - saper risolvere problemi in modo creativo e innovativo - saper lavorare efficacemente in gruppo
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto con domande aperte e chiuse sui contenuti del corso.
Criteri di valutazione	La valutazione dell'elaborato scritto tiene in considerazione: • Chiarezza espositiva • Pertinenza • Capacità argomentativa e logica

	• Capacità di utilizzare e rielaborare le conoscenze acquisite in termini di fruibilità professionale • Capacità di analisi critica • Capacità di riflessione I criteri menzionati saranno considerati nella misura del 10% sul totale della valutazione complessiva.
Bibliografia obbligatoria	Parti scelte da: • Amadini et al. Pedagogia generale. Temi fondamentali dell'educazione. Vita e Pensiero, 2023 • Tramma S. Pedagogia sociale. Guerini, 2018 • Simeone D., Dizionario di Pedagogia generale e sociale, Scholé, 2024 • D'Antone A., Bianchi L., Pedagogia critica e sociale, FrancoAngeli, 2020 • Freire P. Pedagogia degli oppressi, Vita e Pensiero, 2023
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Partnership per gli obiettivi, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze